



Ponencia “Neurociencia y Sistemas de Cuidado”. Marita Copes, Código R www.codigor.org

La ponencia articula los **cuidados** en la Primera Infancia, su importancia como sistema y las derivaciones en la Educación Inicial, con el **desarrollo integral** (estructura y función) de los diferentes elementos que dan origen o inciden en la conducta humana (objetivos de la Neurociencia).

Parte de un enfoque psicosocial sobre las **responsabilidades en el cuidado** desde los primeros mil días en el seno familiar -como un derecho y como una función social-; y la revisión crítica sobre la rigidez curricular que por ocuparse del alumno, muchas veces pierde de vista "al niño" ...

Se plantea la **co-rresponsabilidad de la Familia-Escuela-Estado** poniendo en valor de la Educación -para la Vida- como objetivo transversal del desarrollo sostenible de los próximos años, con detalle de los puntos clave en:

- la política de estado **DeCeroASiempre**, en Colombia
- los Sistemas de **Supervisión del Uruguay**, con 30 años de antecedentes
- los **Derechos Humanos** y la nueva rama **RSE-I** -Responsabilidad Social Empresaria en Infancia-
- el mandato mundial de inclusión -implícito en la **Agenda 2030**- "No dejar a nadie atrás" ...

Se acompañan las cuestiones ¿De qué hablamos al hablar de cuidados? ¿Inclusión Educativa o Educación Inclusiva? ¿Cómo pasar de las intenciones a los hechos? con Buenas Prácticas y propuestas en red de:

- **Visión 2030**, prototipo para instrumentar los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- **SI, Red de Inclusión Responsable** en Educación (con foco en la estimulación temprana y la discapacidad)
- **ReC** -Responsabilidad en Cuidados- (en ámbitos de la Educación, la Salud y el Bienestar de la Comunidad)

En síntesis, se transitarán las expresiones de **Paulo Freire** "la Educación no cambia al mundo: cambia a las personas que van a cambiar al mundo"; y de **Facundo Manes** (neurólogo argentino) "la mayor riqueza de un país es el cerebro de los ciudadanos" ...

Recursos. Presentación audiovisual. Videos. **Requerimientos.** Proyector de pantalla y micrófono.

En el taller (de la tarde) "**La articulación en el diseño de estrategias educativas**".

Se agregarán **Dinámicas Grupales**: en lo posible se agradece la disposición de asientos en rueda o un espacio cercano que permita la circulación física.

Recursos y Requerimientos (ídem que en la mañana), sería ideal contar con una pizarra (u otro anotador grupal).

Muchas gracias. Cordialmente, Marita.



A genda Visión 2030

**Asesoría - Capacitación - Diseño de Proyectos
Educación y Cultura - Desarrollo Humano – RSE
Redes - Articulación Público Privada
Diplomacia y Cooperación Internacional**

Argentina - Uruguay - Colombia

1

Neurociencia y Sistemas de Cuidado



Una visión psicosocial sobre cuidar a quienes son más vulnerables.

 Cuidado. Por qué ¿Sistema? Aplicación de la Neurociencia

- Protección en Primera Infancia y relación con Educación Inicial
 - Por qué la inclusión es clave en esta etapa.
 - Políticas Públicas en Uruguay - DeCeroASiempre en Colombia.
 - Evolución de los Derechos Humanos.
 - Tendencias en la Agenda 2030.
 - Prácticas en red / Inclusión y Responsabilidad en Cuidados.

red LAC R
Código

* Argentina * Uruguay * Colombia * www.codigor.org

2

Agenda 2030 Educación

Cómo integrar a las Instituciones Educativas al nuevo paradigma de la sostenibilidad .



10 metas:

Qué cambios

7 para resultados esperables

Familia y Escuelas

3 medios para conseguir las

RSE de padres empleados

3



4.2 Desarrollo en la primera infancia y educación preescolar universal

Para 2030, velar por que todas las niñas y niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Visión ecosistémica: interdisciplinaria

- Psicología Social
 - Neurociencia
 - Neurosicoeducación





Agenda Visión 2030

**Asesoría - Capacitación - Diseño de Proyectos
Educación y Cultura - Desarrollo Humano – RSE
Redes - Articulación Público Privada
Diplomacia y Cooperación Internacional**

Argentina - Uruguay - Colombia

4

Qué Cómo

Cuidados en la Primera Infancia

- Por qué son importantes los “**primeros mil días**”
 - Cuidados en el siglo XXI (visión cultural)
 - Incidencias del bienestar y depresión materna
 - Derechos, discapacidad y maternidad
 - Baremo de dependencia
 - Rol del Estado: el derecho como función social
 - RSE-I - RSE en Infancia: padre y madre empleados



5

Educación Inicial

en Uruguay

- ## NO educación ~~PREescolar~~ 3, 4 y 5 años



Características

- **Co-educación** de las familias y las instituciones educativas
 - Aprendizaje a través del **JUEGO**
 - Estrategia de actividades: **integrales y globalizadoras**
 - **Detección temprana** de las alteraciones sensoperceptivas

Políticas de Supervisión

RATIO niño-adulto en nivel 3 años
15 niños: 1 adulto + 1 asistente

Evaluación de INASISTENCIAS

Cuanto más chico, más faltan

- por enfermedades respiratorias, eruptivas
- más dependencia del adulto y circunstancias familiares



6

Plan Ceibal

Conectividad **E**ducativa de **I**nformática
Básica para el **A**prendizaje en **L**ínea

Programa de Inclusión Social

para transformar la educación, con iguales oportunidades educativas a alumnos de todo el país

Promueve la autonomía, la exploración y el trabajo en colaboración.

1 notebook por alumno

Tablets en Educación Inicial

**Contraseña
-2016- Aplicación Móvil para los padres**
funciona con Cédula de Identidad del Escolar
1) Informa asistencia a clase a sus padres o tutores
2) avisos sobre la vacunas del niño

RAP Ceibal
Red de Apoyo
formada por
Voluntarios

Inicio 2007
Proyección
mundial





Agenda

A Visión 2030

Asesoría - Capacitación - Diseño de Proyectos
 Educación y Cultura - Desarrollo Humano - RSE
 Redes - Articulación Público Privada
 Diplomacia y Cooperación Internacional

Argentina - Uruguay - Colombia

7

Educación Primaria Visión LAC

Educación integral por la inclusión social

conocimiento de sí mismo, de su entorno familiar, comunidad y mundo natural.

"Brindar conocimientos para la convivencia responsable en la comunidad."

en Uruguay

98,5 %
alfabetización

- Meditación y Mindfulness**

- para reducir agresividad y Bullying, Falun Dafa (Uruguay)
- Medicina del Estrés (Argentina)

- Pedagogía Hospitalaria**

- Nuevos saberes del niño enfermo
- Dinámicas familiares (padres y hermanos)

- Pedagogía de las Posibilidades - Potenciadora**

- ¿Inclusión Educativa o Educación Inclusiva?
- NEE – Necesidades Educativas Especiales (Cuba)

8

Programa de Código R para acompañar la Gestión Integral de los Cuidados de las personas que se tienen a cargo.



Responsabilidad en Cuidados

Cobertura de servicio * niño - como sujeto de derechos

- atención parental - complementariedad en genero
- asistencia institucional (jardín de infantes, colegio)

Protección y Prevención en el hogar y la escuela.

Guía para Padres y Educadores

- Kiko y la Mano (autoprotección del abuso sexual)
- Grooming –ciberacoso- (3% menores de 6 años)
- Salud visual - Exposición ante las pantallas
- Déficits de la vista, escucha, habla, movilidad, comprensión, lectoescritura, y deglución -intro a la Logopedia y Praxis Orofacial-
- Primeros auxilios en Infancia
- Foro Infancia y Adolescencia
- ConVivencias sin Violencias
- Mujer visión 2030 (rol madre)
- Gabinete Psicosocial y Red ENAS -Efecto Niña Adolescentes Sustentable-
- Alerta Pubertad - Hermanos menores
- Neuropoint -estimulación temprana-

9

Conferencista
Humanidades
Educación
Tendencias

Marita Copes

mcopes@codigor.org

Whatsapp + 54 915 4087 2602

Celular 315 2325524



www.codigor.org

Staff en Primera Infancia

Virginia Gudiño
Psicoeducadora
* Uruguay



Exe Alagastino
Derechos en
Infancia
* Argentina



Julián Forero, Diana Lobatón, Luisa Fernández
* Colombia Educación: Hábitat, Cultura y Comunicación

Nota – Al finalizar la ponencia, quedará la oferta abierta para solicitar el contenido resumido en pdf.

Después del evento se subirá un resumen y fotos en un **link permanente** - sección Nodo Colombia

Ídem congreso anterior de ANDEP, con igual temática <http://www.codigor.com.ar/nodocolombia.htm#0a5>